

DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CP

QUI ?

Tous les élèves de CP

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Aider les enseignants à choisir la démarche adaptée à la réussite de chaque élève

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

La passation se déroule en
5 séances non consécutives



FRANÇAIS

3 séances de 10 minutes*

- ✓ Reconnaître des sons
- ✓ Comprendre des mots, des phrases, des textes à l'oral
- ✓ Identifier des lettres de l'alphabet



MATHÉMATIQUES

2 séances de 11 minutes*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 10
- ✓ Identifier des formes
- ✓ Résoudre des problèmes

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application. La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève et adapte son enseignement. Les résultats de votre enfant vous sont communiqués.



ET APRÈS ?

Un point d'étape est prévu en milieu de CP pour apprécier la progression de chaque élève.

