

Ecole	ECOLE PRIMAIRE DE BARR
-------	------------------------

I. PRÉVENTION

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Explicitation du harcèlement aux élèves	Temps d'échanges spontanés, conseil de classe entre élèves, visionnage de petits films ressources, débats/ discussions etc.
Actions d'information à destination des parents	<u>Protocole inscrit dans le règlement intérieur :</u> En cas de harcèlement : Le harcèlement se définit comme une violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique commise avec l'intention de nuire. Ces actes de violence sont le fait d'un ou plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut se défendre. Le harcèlement peut prendre de très nombreuses formes plus ou moins visibles : les jets d'objets, les pincements, les tirages de cheveux, les moqueries, les surnoms méchants, les insultes, les violences physiques, le racket, les jeux dangereux, la mise à l'écart, la propagation de rumeurs ... Prévention du harcèlement L'équipe éducative sera vigilante pour repérer des faits isolés mais répétés comme : - incidents en classe, moqueries, petites brimades, conflits - incidents signalés sur le trajet, en accueil périscolaire - baisse des résultats scolaires - déficit, baisse de l'attention de l'élève - changement de comportement : agitation, attitude provocante, isolement, repli sur soi ... Des actions de sensibilisation auprès des élèves menés par les enseignants ou des intervenants (infirmières scolaire, brigade mobile de sécurité) pourront être mises en œuvre. Traitement des situations de harcèlement Quand le harcèlement est identifié, il convient de privilégier l'écoute de l'élève victime, des témoins et de l'auteur présumé ainsi que la rencontre et le dialogue avec les parents. La directrice se fera assister par la psychologue scolaire, un membre du RASED ou de l'équipe mobile de sécurité ou tout autre conseiller technique du Directeur Académique. Des mesures de protection seront prises en direction de la victime ainsi que des sanctions envers l'auteur. Site Internet : http://www.ec-vosges-barr.site.ac-strasbourg.fr/programme-phare-anti-harcèlement/

Participation à des temps forts	Journée non au harcèlement : 10/11/22
Dispense de 10 heures d'apprentissage aux élèves du CP au CM2.	Heures dispensées en « morale », temps de conseil de classe (CM), ateliers philosophiques.

II. DÉTECTION

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Sensibilisation de la communauté éducative à la détection	Connaissance du site : https://eduscol.education.fr/974/le-harcèlement-entre-eleves Documentation disponible auprès de Mme Helbourg.
Rédaction d'un protocole d'intervention et de prise en charge des situations	https://cache.media.eduscol.education.fr/file/violence/26/8/protocole_traitement_harcèlement_213268.pdf selon ce protocole. Mme Helbourg la directrice a suivi un stage le 17 et 18 septembre 2020 OBJECTIFS DU STAGE - Appréhender le cadre législatif et institutionnel de la politique éducative de prévention et de lutte contre le harcèlement - Acquérir des éléments de compréhension de la dynamique du harcèlement, de ses caractéristiques et de ses conséquences - Développer des repères méthodologiques dans la mise en œuvre du protocole de traitement de ces situations en identifiant ses composantes : responsabilités, modalités, approche systémique, analyse et accompagnement pluriels - Repérer les ressources pédagogiques mise à disposition - Identifier les partenaires ressources Mme Helbourg dispose de la documentation nécessaire.
Participation à des temps forts	

III. TRAITEMENT DES FAITS

	Modalités, instances mobilisés, personnes ressources, documents ressources
Orientation des cibles, témoins et intimidateurs	Sites : - Olivia Probst - le dessin animé "Toréro du préau": https://www.vinzelou.net/fr/ressource/torero-du-preau et son support d'accompagnement: https://v2.api.vinzelou.net/sites/default/files/fp_v01_globale.pdf - le dessin animé "Enquêtes à

	plumes": https://www.vinzelou.net/fr/ressource/enquete-plumes et son support d'accompagnement: https://v2.api.vinzelou.net/sites/default/files/fp_v02.pdf - le parcours pédagogique Vinz & Lou sur le cyberharcèlement: https://www.vinzelou.net/fr/ressource/cyberharcèlement (gratuit, nécessite de s'inscrire) - les ressources Vinz & Lou sur la thématique d'Internet (parcours, vidéos, activités, BD interactives) : https://www.vinzelou.net/fr/ressources/filter/theme/internet/5 - Le site Internet Sans Crainte avec les outils en direction des 7-12 ans: https://www.internetsanscrainte.fr/organiser-un-atelier/7-12-ans-outils Documents à consulter dans le bureau de direction: - pdf cyber harcèlement d'Aurélien TAUFFREUND - pdf de la formation de Mme GAILLAC psychologue de la cellule anti harcèlement - documents papier de la formation de Mme Gaillac : Formation - Prévenir et accompagner les situations de harcèlement au sein des collectifs de travail - 17 et 18 septembre 2020
--	--

Document communiqué aux personnels de l'école le 13/10/22.

Document communiqué aux parents en conseil d'école le 17/10/22