

DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CM1

QUI ?

Tous les élèves de CM1

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices
(adapté pour les élèves en situation de handicap)

La passation se compose de 5 séances non consécutives et d'1 épreuve individuelle

FRANÇAIS

3 séances collectives de 23 à 30 minutes et 1 épreuve individuelle d'1 minute*

- ✓ Comprendre des textes à l'oral
- ✓ Comprendre un texte à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots
- ✓ Accorder le sujet, le verbe et le groupe nominal
- ✓ Repérer le sujet et le verbe
- ✓ Savoir trouver des synonymes et des mots de la même famille



* Temps de travail effectif de l'élève

MATHÉMATIQUES

2 séances de 25 à 29 minutes*

- ✓ Écrire et représenter les nombres jusqu'à 10 000
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Poser et calculer
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul



Correction

Les réponses des élèves sont saisies dans une application par le professeur. La correction est automatisée.



Résultats

Le professeur dispose d'un **bilan individuel pour chaque élève** et adapte son enseignement.

Les **résultats** de votre enfant vous sont **communiqués**.

Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents

