

Barr

# Un LAB pour améliorer les compétences des élèves

Vendredi 24 mai, l'équipe enseignante de l'école des Vosges de Barr et des élèves ont présenté le LAB, espace dédié aux nouvelles technologies, au recteur de l'académie de Strasbourg Olivier Faron, lequel l'a officiellement inauguré en présence de Nathalie Kaltenbach, maire de Barr.

« Dans cet espace équipé d'un matériel numérique récent, nous souhaitons développer une pédagogie innovante au sein d'un laboratoire aménagé, flexible et coopératif, en améliorant les compétences des élèves notamment en langues », a expliqué Isabelle Helbourg directrice de l'école primaire des Vosges de Barr.

Il s'agit de faire travailler les élèves en groupes, en autonomie, en binôme, de façon simple et efficace au sein d'un "laboratoire numérique". Le LAB est devenu le cœur de l'école où plusieurs classes peuvent



Le recteur Olivier Faron a écouté les élèves lors de leur présentation. Photo Michel Vogt

se retrouver, où toutes les expérimentations sont possibles sans occulter la pédagogie de retour dans les salles de classe "classiques".

Des élèves ont présenté au

recteur leurs ressentis dans ce lieu résolument plébiscité par tous comme « chouette » avec du matériel différent de celui de la classe, où l'on peut se déplacer plus facilement, travailler en groupe, s'isoler si on veut un peu de calme ou même lire tranquillement, la bibliothèque étant à portée de main.

## Un exemple à suivre dans d'autres écoles

En partenariat avec l'atelier Canopé de Strasbourg, c'est également le fruit d'une étroite coopération entre enseignants, municipalité et parents d'élèves.

« C'est assez rare pour le signaler, le projet a été financé à

100 % par l'Éducation nationale à hauteur de 45 856 €, l'une des plus grosses enveloppes de l'académie, la municipalité ayant soutenu le projet validé en conseil et mis à disposition toutes les ressources pour le montage, l'installation et la mise en route du numérique » a précisé Nathalie Kaltenbach. « Un projet novateur qu'il conviendra de présenter à d'autres écoles », a ajouté Olivier Faron.

« J'apprends à dessiner, je révise mes tables de multiplications, j'écris des histoires, j'apprends à mettre des images dans un document et il y a plein de choses géniales et amusantes », ont conclu et résumé Louis, Nina et Miray.

● M. V.

## Le projet actuel présenté par des élèves de CMI et CM2

« Au LAB en ce moment, nous travaillons sur des haïkus, poèmes japonais de trois lignes avec 18 syllabes, que nous avons écrits avec l'aide de la maîtresse. Maintenant nous avons un intervenant, Luc, qui vient le lundi matin pour nous aider à créer de la musique avec les ordinateurs pour illustrer

notre haïku. Nous avons également pu choisir des images générées par l'intelligence artificielle pour illustrer le poème et elles sont fantastiques ! Ce sera bientôt fini et le résultat sera présenté à tous les autres élèves et à nos parents puis, ils seront sur le site de l'école et même sur Youtube ! »